Wiadomości i umiejętności, które zdobywa uczeń, sformułowane są w języku wymagań ogólnych oraz szczegółowych. Wymagania ogólne to zasadnicze cele kształcenia. Natomiast wymagania szczegółowe zawierają zakres wiadomości i umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie całego etapu edukacyjnego. Poniżej przytoczono fragmenty podstawy programowej z przedmiotu technika.

***Treści nauczania – wymagania szczegółowe***

*I. Kultura pracy. Uczeń:*

*1) przestrzega regulaminu pracowni technicznej;*

*2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;*

*3) wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);*

*4) dba o powierzone narzędzia i przybory;*

*5) współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;*

*6) posługuje się nazewnictwem technicznym;*

*7) wykonuje prace z należytą starannością i dbałością; 8) jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;*

*9) śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego; 10) ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.*

*II. Wychowanie komunikacyjne. Uczeń:*

*1) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;*

*2) interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;*

*3) konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.*

*III. Inżynieria materiałowa. Uczeń:*

*1) rozpoznaje materiały konstrukcyjne (papier, drewno i materiały drewnopochodne, metale, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze, materiały kompozytowe, materiały elektrotechniczne) oraz elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki itp.);*

*2) określa właściwości materiałów konstrukcyjnych i elementów elektronicznych;*

*3) charakteryzuje materiały konstrukcyjne i elementy elektroniczne;*

*4) stosuje odpowiednie metody konserwacji materiałów konstrukcyjnych;*

*5) dokonuje wyboru materiału w zależności od charakteru pracy;*

*6) dobiera zamienniki materiałowe, uwzględniając ich właściwości;*

*7) racjonalnie gospodaruje różnorodnymi materiałami;*

*8) rozróżnia i stosuje zasady segregowania i przetwarzania odpadów z różnych materiałów oraz elementów elektronicznych*

*IV. Dokumentacja techniczna. Uczeń:*

*1) rozróżnia rysunki techniczne (maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie);*

*2) wykonuje proste rysunki w postaci szkiców;*

*3) przygotowuje dokumentację rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne);*

*4) czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe;*

*5) analizuje rysunki zawarte w instrukcjach obsługi i katalogach;*

*6) odczytuje i interpretuje informacje zamieszczone w instrukcjach obsługi urządzeń, na tabliczce znamionowej, opakowaniach żywności, metkach odzieżowych, elementach elektronicznych itp.;*

*7) projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych, w tym elektryczno-elektronicznych.*

*V. Mechatronika. Uczeń:*

*1) wyjaśnia na przykładach prostych urządzeń zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych;*

*2) odpowiedzialnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem mechanicznym, elektrycznym i elektronicznym znajdującym się w domu, w tym urządzeniami oraz technologią służącą do inteligentnego zarządzania gospodarstwem domowym;*

*3) konstruuje, m.in. z gotowych elementów, zabawki, roboty, modele mechaniczno-elektroniczne, w tym programowalne.*

*VI. Technologia wytwarzania. Uczeń:*

*1) rozróżnia rodzaje obróbki różnych materiałów;*

*2) dostosowuje rodzaj obróbki do przewidzianego efektu końcowego;*

*3) dobiera i dostosowuje narzędzia wykorzystywane do określonej obróbki;*

*4) bezpiecznie posługuje się narzędziami, przyborami i urządzeniami;*

*5) opracowuje harmonogram działań przy różnych formach organizacyjnych pracy;*

*6) reguluje urządzenia techniczne;*

*7) dokonuje pomiarów za pomocą odpowiedniego sprzętu pomiarowego;*

*8) dokonuje montażu poszczególnych części w całość;*

*9) stosuje różne rodzaje połączeń (rozłączne i nierozłączne, pośrednie i bezpośrednie, spoczynkowe i ruchowe).*