**Małgorzata Leśniak**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIA KOŃCZĄCEGO EDUKACJĘ W KLASIE 3.**

**Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika**

**W Rodakach**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIA PO UKOŃCZENIU KLASY 3**

**III. Wymagania szczegółowe na koniec klasy III szkoły podstawowej zgodne z nową podstawą programową**

**Edukacja polonistyczna** :**Uczeń kończący klasę III:**

**Korzysta z informacji:**

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji,

- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski,

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników

i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym,

- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki; potrafi z nich

korzystać;

**Analizuje i interpretuje teksty kultury:**

- przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt dziełami literackimi,

w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, czas i miejsce akcji, wskazuje głównych

bohaterów,

- czyta teksty i recytuje wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji,

- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez

nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat,

- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków

dydaktycznych;

**Tworzy wypowiedzi:**

- w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny,

życzenia, zaproszenie,

- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych,

- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza

zakres słownictwa i struktur składniowych,

- dba o kulturę wypowiadania się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy

i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym;

- stosuje formuły grzecznościowe,

- dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania

w teks cię, pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii),

- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,

- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości

- samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe. **Język angielski**

**Uczeń kończący klasę III**

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z nimi porozumieć trzeba nauczyć się ich

języka (motywacja do nauki języka obcego);

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;

- rozumie wypowiedzi ze słuchu:

- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,

- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,

- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów,

gestów,

- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);

- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;

- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i

śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje

- bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych; przepisuje wyrazy i zdania;

- w nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazków, książeczek, środków

multimedialnych;

- współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

**Edukacja muzyczna**

**Uczeń kończący klasę III:**

W zakresie odbioru muzyki zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej:

- śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym);

- śpiewa z pamięci hymn narodowy,

- gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne) oraz melodycznych (proste

melodie i akompaniamenty),

- realizuje sylabami rytmicznymi, gestem oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne;

- reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany, zmiany tempa, metrum i dynamiki (maszeruje,

biega, podskakuje),

- tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka, polki oraz innego, prostego tańca ludowego,

- rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament,

tempo, dynamika) i znaki notacji muzycznej (wyraża ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i

pauz),

- aktywnie słucha muzyki i okres la jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami

pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę; orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas oraz w instrumentach

muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja);

- rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA (wskazuje ruchem lub gestem ich kolejne

części);

W zakresie tworzenia muzyki:

- tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki,

- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad,

- wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.

**Edukacja plastyczna**

**Uczeń kończący klasę III**

W zakresie percepcji sztuki:

- określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z

tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym;

- uczestniczy w życiu kulturalnym tych środowisk, wie o istnieniu placówek kultury działających na ich

rzecz,

- korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z

elementarną wiedzą o prawach autora);

W zakresie ekspresji przez sztukę:

- podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt,

barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia

i techniki plastyczne),

- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego

wizerunku i otoczenia oraz upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym (stosując określone

narzędzia i wytwory przekazów medialnych);

W zakresie recepcji sztuki:

- rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka, jak: architektura, sztuki plastyczne oraz

inne określone dyscypliny sztuki (fotografia, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także

rzemiosło artystyczne i sztukę ludową,

- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego

dziedzictwa kultury; opisuje ich cechy charakterystyczne (posługując się elementarnymi terminami

właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej

**Edukacja społeczna**

**Uczeń kończący klasę III**

- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i

pomaga potrzebującym; - identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je

wypełnia;

- rozumie co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swe

oczekiwania;

- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe);

- rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania;

- jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;

- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.;

- wie, że wszyscy ludzie maj ą równe prawa;

- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je;

- uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;

- zna najbliższą oko lice, j ej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka;

- uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;

- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia

historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości,

której mieszka, dla Polski i świata;

- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; czym

zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;

- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu,

niebezpieczeństwie;

- zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer

alarmowy 112.

**Edukacja przyrodnicza**

**Uczeń kończący klasę III**

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze

skutkiem;

- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;

- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego,

górskiego;

- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre

zwierzęta egzotyczne;

- wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku;

- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w

przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo); - zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin:

- wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi,

- znaczenie powietrza i wody dla życia,

- znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgla i gliny);

- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek);

- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu

zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;

- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości); orientu

je się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza,

huragan, śnieżyca, lawina, powódź, itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

**Edukacja matematyczna**

**Uczeń kończący klasę III**

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po l, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami

od danej liczby w zakresie 1000;

- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;

- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków <, >,=);

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki

odejmowania za pomocą dodawania;

- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdza wyniki dzielenia za pomocą

mnożenia;

- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na

drugą stronę);

- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania

na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);

- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych

wymagających takich umiejętności;

- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości;

posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr

- wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażeń

dwumianowanych w obliczeniach formalnych);

- używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. jechaliśmy autobusem 27 kilometrów (bez

zamiany na metry);

- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram - wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez zamiany jednostek i bez wyrażeń

dwumianowanych w obliczeniach formalnych);

- odmierza płyny różnymi miarkami; używa okres leń: litr, pół litra, ćwierć litra;

- odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi, np. 5 stopni mrozu, 3

stopnie poniżej zera);

- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;

- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy;

- porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;

- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnym, wyświetlających

cyfr i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta;

- wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);

- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe, położone w różny

sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie);

- rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów

( w centymetrach);

- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje

regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

**Zajęcia komputerowe**

**Uczeń kończący klasę III**

Umie obsługiwać komputer:

- posługuje się myszą i klawiaturą,

- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;

- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;

korzysta z opcji w programach;

- wyszukuje i korzysta z informacji:

- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),

- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie,

- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;

Tworzy teksty i rysunki:

- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania,

- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;

Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów:

- wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne, - ma wiadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego

adresu,

- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

**Zajęcia techniczne**

**Uczeń kończący klasę III:**

Zna środowisko techniczne na tyle, że:

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku (,jak to zrobiono?"):

meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego,

- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych (samochody, statki, samoloty),

wytwórczych (narzędzia, przyrządy), informatycznych (komputer, laptop, telefon komórkowy);

- orientuje się w rodzajach budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe, mosty, tunele,

wieże) i urządzeń elektrycznych (latarka, prądnica rowerowa),

- określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna

obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu),

Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu:

- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera

odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywo sztuczne, materiały włókiennicze) oraz

narzędzia,

- rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej,

- posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury

itp. schematów rysunkowych, np. buduje latawce, makiety domów, mostów, modele samochodów,

samolotów i statków,

Dba o bezpieczeństwo własne i innych:

- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy,

- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych,

- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków

komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

**Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna**

**Uczeń kończący klasę III**

W zakresie sprawności fizycznej:

- realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut,

- umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;

W zakresie treningu zdrowotnego:

- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód, - skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami,

- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;

W zakresie sportów całego życia i wypoczynku:

- posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kozłuje, odbija i prowadzi ją,

- jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach,

- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych,

respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,

- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich

możliwości;

W zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej:

- dba o higienę osobistą i czystość odzieży,

- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,

- wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z

przeznaczeniem,

- dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole,

- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruch