**Przedmiotowy system oceniania z biologii**

**Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania**

1. Przy sprawdzaniu osiągnięć i postępów uczniów obowiązuje obiektywizm, indywidualizm, konsekwencja, systematyczność oraz jawność.

Podstawowe formy oceny to:

* Odpowiedź ustna,
* Formy pisemne: sprawdzian oraz kartkówka,
* Praca domowa
* Praca ucznia na lekcji (aktywność i przygotowanie do lekcji)
* Prowadzenie zeszytu
* Udział w konkursach biologicznych

Odpowiedzi ustne:

- ocenie podlega rzeczowość, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi, umiejętność logicznego myślenia i argumentowania,

- odpowiedź ustna dotyczy materiału z trzech ostatnich lekcji,

- uczeń ma prawo jeden raz w semestrze być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej, uzasadniając przyczynę nieprzygotowania; nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji,

- ocena za wypowiedź ustną nie podlega poprawie

Formy pisemne:

a) Sprawdzian pisemny/ Test (całogodzinny):

- zakres materiału obejmuje przerobiony dział programowy,

- zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej, termin musi być odnotowany w dzienniku,

- jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów,

- uczeń nieobecny musi zaliczyć sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem najpóźniej do 2 tygodni (jeśli nieobecność jest usprawiedliwiona) lub na pierwszej lekcji, na którą przyszedł (jeśli nieobecność jest nieusprawiedliwiona),

-poprawa oceny ze sprawdzianu jest dobrowolna i powinna się odbyć w ciągu 1 tygodnia od momentu wpisania oceny do dziennika, poprawa dotyczy oceny niedostatecznej, dopuszczającej i dostatecznej,

- klasyfikując ucznia, nauczyciel bierze pod uwagę ocenę, którą uczeń uzyskał w wyniku poprawy i tym samym uwzględnia postęp ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,

- niesamodzielna praca ucznia podczas prac pisemnych jest równoznaczna z odebraniem pracy i wpisaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy,

b) Kartkówka:

-krótka (ok. 15 minut), pisemna forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z materiału bieżącego (z trzech ostatnich lekcji),

-wiedza i umiejętności uczniów, którzy byli nieobecni lub otrzymali ocenę niedostateczną sprawdzana jest w innej formie tzn. w wypowiedzi ustnej,

Przy sprawdzaniu prac pisemnych ocenia się rzeczowość, przejrzystość, poprawność merytoryczną i umiejętność logicznego myślenia i argumentowania.

Skala przeliczania uzyskanych punktów ze sprawdzianów pisemnych:

 < 30% - stopień niedostateczny

31%-49% -stopień dopuszczający

50%-70% -stopień dostateczny

71%-84% -stopień dobry

85%-99% stopień bardzo dobry

100% -stopień celujący

Praca ucznia na lekcji:

- ocenia się stopień zaangażowania, umiejętność pracy w zespole, sposób prezentacji pracy własnej i zespołowej,

- aktywność ucznia w czasie zajęć, staranność w prowadzeniu notatek i zeszytów, sumienność, samodzielność, a także braki zadań, podręczników lub zeszytów, są odnotowywane w zeszycie uwag i oceniane adekwatną oceną z zachowania.

Prace domowe:

Ocenia się samodzielność, zrozumienie problemu, umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy, twórczość ucznia.

Prowadzenie zeszytu:

Ocenia się systematyczność i przejrzystość w prowadzeniu notatek. Brak notatki z lekcji oraz błędy w notatce (np. nieodpowiednio przepisane rozwiązanie zadania) są równoznaczne z oceną niedostateczną.

Udział w konkursach biologicznych:

Ocenia się sumienność w przygotowaniach do konkursu, poziom opanowania wiadomości, a także uzyskane osiągnięcia.

2. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

-podstawą ustalania oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ocen cząstkowych, przy czym największą rangę mają oceny z prac pisemnych (sprawdzian, kartkówka)

-przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel bierze pod uwagę również postawę ucznia na lekcji, aktywność, a także ocenia możliwości jego rozwoju

3. Wymagania edukacyjne ogólne.

Uczeń uzyskuje odpowiednią ocenę w zależności od spełnienia określonych wymagań edukacyjnych. Ustala się następujące kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

* opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* opanuje wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
* posługuje się bogatym słownictwem biologicznym,
* aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania i rozwiązuje dodatkowe zadania,
* potrafi wykorzystywać uzyskaną wiedzę na lekcjach innych przedmiotów oraz poza szkołą,
* trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje i przedstawia informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
* trafnie analizuje zjawiska i procesy biologiczne,
* potrafi zaprojektować doświadczenie biologiczne i zinterpretować jego wyniki,
* formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady,
* bierze udział w konkursach o tematyce biologicznej.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

* opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* poprawnie posługuje się słownictwem biologicznym,
* wykazuje szczególne zainteresowanie naukami biologicznymi,
* aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 85% punktów, udziela pełnych odpowiedzi na pytania podczas odpowiedzi ustnych,
* trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
* potrafi zinterpretować zjawiska biologiczne,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli:

* opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
* udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią biologiczną,
* aktywnie uczestniczy w lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 71-84% punktów,
* korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
* poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
* potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli:

* opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
* udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią biologiczną,
* wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 70–50% punktów,
* korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
* zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska biologiczne, podaje nieliczne przykłady,
* rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli:

* opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
* udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią biologiczną,
* wykazuje minimalną aktywność na lekcji, z prac pisemnych uzyskuje 49–31% punktów,
* korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

* nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
* nie przyswaja wiedzy oraz jest niesystematyczny w wykonywaniu prac domowych,
* nie posługuje się elementarnymi pojęciami biologicznymi oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
* nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
* wykazuje bierną postawę na lekcji, z prac pisemnych otrzymuje poniżej 30% punktów.