**IX. Zadania wychowawczo - profilaktyczne i formy ich realizacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **FORMA REALIZACJI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1. UCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI I POCZUCIA OBOWIĄZKOWOŚCI** | * Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych i zachowania szczególnej ostrożności w czasie pandemii koronawirusa. * Pogadanki w klasach na temat procedur bezpieczeństwa mających na celu zapobieganie   i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujących na terenie naszej szkoły.   * Rozwijanie u uczniów samorządności jako przygotowanie do udziału w życiu środowiska lokalnego, podejmowanie działań koordynowanych przez Samorząd Uczniowski * Udział w akcjach charytatywnych, * Kształtowanie nawyku   rzetelnej pracy, umiejętności planowania  oraz organizacji  nauki i wypoczynku,   * Indywidualne rozmowy z uczniami pod kątem ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny i decyzje * Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach, * Uświadomienie uczniom konsekwencji zachowań niestosownych i agresywnych oraz wszelkich przejawów łamania prawa. * Dbanie o bezpieczeństwo własne oraz całej wspólnoty szkolnej (osłaniania ust i nosa w czasie przerwy międzylekcyjnej, zachowanie dystansu, mycie rąk wodą i mydłem) | * Przypomnienie praw i obowiązków wynikających z Kodeksu Ucznia i Statutu Szkoły. * Zapoznanie z procedurami wyznaczonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego, celem zminimalizowana ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 wywołującym chorobę COVID-19. * Przydzielanie zadań uczniom, pomoc w ich realizacji, omawianie napotkanych trudności, wskazywanie sposobów ich pokonywania, rzetelna ocena efektów * Przeprowadzenie kampanii do Samorządu Uczniowskiego * Wdrażanie do uczestnictwa w pracach SU * Zagospodarowanie sal lekcyjnych, dbałość o porządek i estetykę klas (gazetki, dekoracje osłonięte folią). * Przeprowadzenie konkursu czystości * Przeprowadzanie akcji charytatywnych i mobilizowanie uczniów do udziału w tego typu przedsięwzięciach. * Samoocena i ocena kolegów * Wprowadzenie elementu rywalizacji do życia szkolnego uczniów poprzez organizowanie konkursów, np. na najładniejszą klasę, na najładniejszą gazetkę klasową, itp. * Realizacja programu w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy * Organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, na temat bezpieczeństwa. | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, Samorządy Klasowe, uczniowie * Dyrektor i wszyscy pracownicy szkoły |
| **2. INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ** | * Zapoznanie dzieci z oddziału przedszkolnego z otoczeniem szkoły, pracownikami oraz uczniami klas starszych * Udział w uroczystościach szkolnych. * Udział w apelach organizowanych przez SU * Organizowanie pogadanek w małych grupach klasowych, zajęcia integracyjne na świeżym powietrzu. | * Uroczystości szkolne * Akademie, apele z zachowaniem dystansu i z osłoną ust i nosa. * Ślubowanie klasy I * Wycieczki do pobliskiego lasu. * Wyjścia na teren szkoły. | * Wychowawcy klas, SU, nauczyciele, rodzice |
| **3. KSZTAŁTOWANIE POSTAWY SZACUNKU DLA TRADYCJI SZKOLNEJ** | * Poznanie historii szkoły i jej patrona * Prowadzenie strony internetowej. * Organizowanie i udział w apelach zorganizowanych z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości 11 listopada, Święta Konstytucji 3 maja, Bożego Narodzenia, Wielkanocy. * Wykonywanie gazetek   tematycznych i informacyjnych   * Dokumentowanie życia szkoły w formie fotografii i filmów * Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym- zajęcia w kilkuosobowych grupach | * Zapoznanie uczniów z historią szkoły oraz jej patronem * Prezentowanie wydarzeń z życia szkoły na stronie   internetowej   * Pomoc koleżeńska w nauce wśród uczniów klas starszych IV-VIII | * Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, rodzice * Rada Rodziców * Uczniowie pod opieką nauczycieli * Wychowawcy klas IV-VIII |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ I EUROPEJSKIEJ** | * Wykorzystywanie sytuacji lekcyjnych, pozalekcyjnych, treści edukacyjnych, lektur, filmów, itd. do dyskusji i eksponowania wartości, postaw i zachowań społecznie pożądanych. * Kształtowanie miłości i przywiązania do Ziemi Ojczystej * Poznawanie i odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej * Pogłębianie wiedzy na temat historii kraju ojczystego * Poznawanie dziedzictwa   kulturowego i duchowego krajów europejskich   * Rozwijanie poczucia szacunku dla tradycji i obyczajów * Dbanie o czystość   i poprawność języka ojczystego   * Doskonalenie znajomości języków obcych | * Pogadanki, lekcje do dyspozycji wychowawcy, zajęcia edukacyjne z historii, języka polskiego oraz zajęcia zintegrowane poświęcone tej tematyce * Obchody świąt państwowych, rocznic ważnych wydarzeń historycznych, organizowanie apeli okolicznościowych * Nauka hymnu państwowego * Wycieczki piesze po najbliższej okolicy * Udział w wirtualnym rajdzie „Szlakami Walk Oddziału Hardego” * Wykonywanie gazetek tematycznych * Udział w szkolnym Konkursie Wiedzy o Wielkiej Brytanii * Udział w warsztatach językowych. * Zajęcia edukacyjne z języka angielskiego i niemieckiego * Organizacja Plastycznego Konkursu Języka Angielskiego * Udział w programie: UNICEF * Oszczędzanie pieniędzy w SKO | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie * Nauczyciel historii, wychowawcy klas, nauczyciel muzyki   Nauczyciel języka angielskiego i języka niemieckiego |
| **5. ROZWIJANIE ŚWIADOMOŚCI POSZANOWANIA PRAW CZŁOWIEKA ORAZ PODTRZYMYWANIE WIĘZI RODZINNYCH**  **5a.PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE** | * Poznawanie samego siebie i określanie swojego miejsca w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym * Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych * Uwrażliwienie uczniów na krzywdę drugiego człowieka * Kształtowanie i umacnianie postaw szacunku dla godności drugiego człowieka, tolerancji i prawdy * Propagowanie rodziny jako podstawowej komórki społecznej * Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie | * Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka * Spotkania wychowawców klasy z rodzicami i   zapoznanie ich procedurami opracowanymi na czas zwiększonego reżimu sanitarnego w warunkach pandemii koronawirusa COVID-19 w szkole oraz podpisanie stosownej deklaracji.   * Uroczystości szkolne z udziałem dzieci i nauczycieli * Działania edukacyjne- prelekcje, spotkania służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie. | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie, rodzice * Prelekcje na temat: „Budowania właściwych relacji w rodzinie” i „ Postawy rodzicielskie”. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna. |
| **6. WDRAŻANIE UCZNIÓW DO BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA W RÓŻNYCH SYTUACJACH NA TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ** | * Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas trwania zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych * Upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa * Realizacja programów profilaktycznych promujących zdrowy tryb życia w połączeniu z 10-cioma zasadami Bezpiecznego powrotu do szkoły * Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z kontaktów z nieznajomymi * Kształtowanie wśród uczniów postawy asertywnej * Nauczyciele oraz pracownicy szkoły zobowiązani są do zachowania dystansu społecznego między sobą w każdej przestrzeni podmiotu, wynoszący min. 1,5 m * Współpraca z Komisariatem Policji i Strażą Pożarną * Uświadomienie zagrożeń płynących ze strony mediów i technologii informacyjnej | * Właściwa organizacja dyżurów nauczycielskich na różnych odcinkach pracy szkoły, w celu zachowania bezpieczeństwa * Przedstawienie rodzicom na stronie internetowej szkoły wskazówek Bezpiecznego powrotu do szkoły w czasie pandemii   koronawirusa COVID-19   * Realizacja i wdrażanie   programów profilaktycznych   * Wdrażanie dzieci do przestrzegania określonych w regulaminach zasad zachowania w czasie pandemii koronawirusa COVID-19 * Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie   zajęć edukacyjnych – bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole, podczas użytkowania sprzętów i urządzeń, podczas pracy i zabawy, w kontaktach z ludźmi, itd.   * Spotkania uczniów w małych grupach z przedstawicielami Policji , Straży Pożarnej * gazetki szkolne, plakaty, apele. * Organizacja szkolenia i egzaminu na Kartę rowerową * Nie pal przy mnie proszę * Realizacja programu,, Kubusiowi Przyjaciele”   . | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice |
| **7. UŚWIADOMIENIE UCZNIOM POTRZEBY OCHRONY PRZYRODY** | * Propagowanie wiedzy ekologicznej, rozpowszechnianie wiedzy na temat degradacji   środowiska oraz sposobów na rozwiązanie tego problemu   * Udział w konkursach o tematyce ekologicznej * Kształtowanie nawyku oszczędnego gospodarowania zasobami przyrody: wodą, energią itp. * Kształtowanie nawyku oszczędzania SKO * Udział w wycieczkach na lekcjach biologii, geografii, udział w kole ekologicznym | * Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, obchodach Dnia Ziemi oraz Dnia Drzewa * Dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym * Konkursy plastyczne, piesze wycieczki * Zbiórka surowców wtórnych, baterii,   makulatury   * Organizacja apeli o tematyce ekologicznej | * Nauczyciel biologii, A. Bruzda geografii, J. Nowak wychowawcy klas, SU, uczniowie, rodzice |
| **8. PROMOCJA ZDROWIA** | * Realizacja programu sieci „Szkół Promujących Zdrowie”, * Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnych   form spędzania czasu wolnego   * Wpajanie nawyków zdrowego odżywiania * Uświadomienie konieczności dbania o higienę osobistą * Uświadomienie negatywnych skutków stosowania używek | * Pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy * Organizacja pieszych wędrówek . * Organizacja wewnątrzszkolnych rozgrywek sportowych * Gazetki tematyczne * Rywalizacja w konkursie czystości organizowanym przez SU * Udział w programie dla szkół w ramach którego uczniowie otrzymują mleko , owoce i warzywa. * Akcja: Odżywiaj się zdrowo i ekologicznie | * Koordynator programu Szkół Promujących Zdrowie, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, SU * Nauczyciel biologii A. Bruzda i geografii J. Nowak |
| **9. ZAPEWNIENIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ** | * Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Olkuszu * Analiza dokumentacji uczniów rozpoczynających naukę pod kątem dysfunkcji rozwojowych * Przeprowadzenie badań pod kątem dojrzałości szkolnej oraz zaburzeń mowy wśród uczniów klasy 0 i I * Dokonywanie wstępnej analizy niepowodzeń szkolnych i zaburzeń emocjonalnych * Objęcie uczniów klas starszych badaniami pod kątem dysfunkcji i uzyskania stosownych zaświadczeń. * Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne do PPP w Olkuszu | * Przeprowadzenie wywiadu wśród nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu rozpoznania dysfunkcji u uczniów. * Prowadzenie arkuszy obserwacji i spostrzeżeń * wywiady klasowe i środowiskowe | * nauczyciele wychowawcy, rodzice, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna , pedagog |
| **10. POMOC MATERIALNA** | * Pozyskiwanie informacji na temat sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów * Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych z zachowaniem zasad   RODO   * Pozyskiwanie sponsorów celu zapewnienia pomocy materialnej uczniom potrzebującym | * Zapewnienie bezpłatnych obiadów uczniom z najuboższych rodzin * Dofinansowanie najuboższym dzieciom wyjazdów i wycieczek * Zbiórka darów w okresie przedświątecznym dla osób potrzebujących | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, Ośrodek Pomocy Społecznej, SU, rodzice |
| **11.KSZTAŁTOWANIE KULTURY ZDRWOTNEJ, DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENĘ UCZNIA**  a)utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole    b). aktywność fizyczna  „ Bądź codziennie aktywny fizycznie”  c) propagowanie „zdrowego stylu życia  „Odżywiaj się zdrowo” | * sprawdzanie sal,   pomieszczeń, sprzętu pod względem bezpieczeństwa,   * próbny alarm p. pożarowy * uświadamianie uczniów o konieczności zachowania bezpieczeństwa w chwili korzystania z boiska szkolnego * sprawowanie dyżurów na przerwach i przed lekcjami, sprowadzanie po lekcjach do szatni * wprowadzenie podstawowych zasad higieny osobistej na zajęciach zintegrowanych i godz. wychowawczych * zapoznanie uczniów z zasadami BHP w szkole- „Bądź bezpieczny” * zapoznanie dzieci najmłodszych z przepisami ruchu drogowego * organizacja akcji edukacyjnej promujące bezpieczeństwo w ruchu drogowym z udziałem dzieci i rodziców * zdrowa żywność i higiena przechowywania posiłków w szkole * Owocowe sałatki w szkole w ramach zajęć szkolnych * Upowszechniane wiedzy o warzywach i owocach * organizacja turniejów sportowych, biegów, pieszych wędrówek i rajdów rowerowych   w tym działań w ramach projektu UKS | * konkurs czystości SU,        * konkursy klasowe * Plakaty, apel edukacyjny * konkurs o ruchu drogowym w kl. II - VI * Rozgrywki sportowe | * Dyrektor E. Zacłona-Kulawik i SIP Małgorzata Leśniak   IX 2021  2 x w semestrze   * Wszyscy Wychowawcy   Cały rok   * Wychowawcy klasy I, I.. Barczyk, II M. Leśniak, III R. Niepsuj   Grupy O- M. Leśniak  IX 2021     * Wychowawcy   I. Barczyk, M. Leśniak, R. Niepsuj,  D. Kożuch, B. Sierka  2 x w semestrze     * SU- J. Nowosadzka   XI 2021     * M. Leśniak, I. Barczyk, R. Niepsuj * Wszyscy n-le * Wychowawca kl. V   B. Sierka   * Nauczyciele w-f J. Nowosadzka, R. Paś   IX-X / IV 2021-22 |
| **12. PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM:**  a) nikotynizmowi  mająca na celu  wyeliminowanie substancji rakotwórczych i dymu tytoniowego  b) alkoholizmowi  i narkomani | * Pogadanki na lekcjach godz. wychowawczej,   Chemii, biologii, realizacja ścieżki edukacji prozdrowotnej, WDŻ   * Akcja: Światowy Dzień bez Tytoniu ( 31 maja) „Znajdź właściwe rozwiązanie” * Światowy Dzień rzucania Palenia ( 3 czwartek listopada) * Akcja „Bądź wolny od   nałogów, unikaj alkoholu”, „ Stop narkotykom i dopalaczom”   * rozpoznawanie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. * „Chcę być prawdziwie wolnym”- jak przeciwdziałać narkomani. * nauka organizowania i planowania wolnego czasu - rekreacja bierna i czynna, * Promowanie aktywnych form wypoczynku”, spacery, wycieczki rowerowe. | * Rozmowa z uczniami * Konkurs,   plakaty   * Apel * Rysunek dziecka * Warsztaty dla uczniów   klas starszych   * Lekcje wychowawcze w kl. VIII * Prelekcja przedstawicieli Sanepidu | * Wychowawcy klas oraz   naucz biologii i chemii Agnieszka Bruzda i naucz WDŻ I. Lelakowska  2 lekcje w semestrze   * Naucz plastyki Monika Zalewska,   wych kl. I I. Barczyk, II M. Leśniak, III R. Niepsuj  Naucz: biologii i chemii A. Bruzda  wych. do życia w rodzinie, w-f.   * D. Kożuch   J. Nowosadzka, R.Paś  XI / V 2021-22   * I. Lelakowska   X 2021    E. Majewska- Kłoda wych klasy VIII   * E. Majewska-Kłoda wych kl. VIII   D. Kożuch wych kl. VII  IV 2022   * Maj 2022 * M. Leśniak, I. Barczyk, R. Niepsuj   X 2021   * Wych. klas IV-VIII   1 lekcja w semestrze  V - VI 2022 |
| **13. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI** | * Działania psychoedukacyjne skierowane na eliminację stresu, lęku i upokorzenia w szkole * Realizacja treści programowych na temat dobra i zła w życiu codziennym, * Realizacja zadań Rekolekcji Wielkopostnych * Ciepłe i serdeczne rozmowy z uczniem niewłaściwie się zachowującym. Motywowanie do zmiany zachowania. * Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i właściwej komunikacji. | * Ankiety dotyczące agresji * Pogadanki * Rozmowy z uczniami | * Wszyscy Wych.   I. Barczyk, M. Leśniak, R. Niepsuj E. Majewska – Kłoda,  D. Kożuch, B. Sierka  cały rok   * Nauczyciel religii I. Lelakowska   cały rok   * Wychowawcy klas, naucz: j. polskiego B. Sierka, j. angielskiego E. Majewska – Kłoda w sytuacjach konfliktowych, D.Kożuch |
| **14. REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z WŁAŚCIWYM KSZTAŁTOWANIEM OSOBOWOŚCI UCZNIA** | * Nacisk na kształtowanie systemu norm wartości w życiu jednostki grupy;   nie tylko na sprawności intelektualne   * wpływanie na tworzenie się właściwych więzi interpersonalnych w szkole, * kształtowanie własnej wartości poprzez zabawy i ćwiczenia na lekcjach, * tworzenie w szkole atmosfery przyjaznej dziecku skierowanej na wymagania w sposób odpowiedzialny * uczenie planowania i organizowania swojego dnia, * pogadanki i ćwiczenia na temat jak radzić sobie z nieśmiałością (zabawy ułatwiające nawiązanie kontaktów i kształtujące pewność siebie, ( wspólne wędrówki, rozgrywki sportowe) * motywowanie do podejmowania osobistych dobrych wyborów i postanowień przez ucznia | * Gry i zabawy dydaktyczne * Rysunek dziecka      * Drama, burza mózgów, dyskusja | * Wychowawca kl.0 M. Leśniak   cały rok   * Wych. kl. I I. Barczyk, II M. Leśniak , III R. Niepsuj   Nauczyciel religii I. Lelakowska  cały rok   * Wych kl. I I. Barczyk, II M. Leśniak III, R. Niepsuj   cały rok   * Wych klas VIII E. Majewska- Kłoda   cały rok   * Wych klasy V – Beata Sierka * Wych klasy VIII – E. Majewska - Kłoda * Wych klasy VII - D. Kożuch   cały rok   * Naucz religii I. Lelakowska   cały rok |
| **15.PRZECIWDZIAŁANIE ZABURZENIOM I TRUDNOŚCIOM W NAUCE.** | * Pomoc indywidualna uczniom z poszczególnych przedmiotów przez nauczycieli uczących, * Popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej * Kierowanie do poradni, * Współpraca z rodzicami, zapoznanie sytuacji rodzinnej, środowiska otaczającego dziecko | * Sprawdzenie wyników uczniów | * Wych klas   I. Barczyk, M. Leśniak, R. Niepsuj  D. Kożuch, B. Sierka, E. Majewska- Kłoda  na bieżąco   * Wychowawcy klas jw.   Spotkania wywiadowcze i na bieżąco |
| **16. EDUKACJA SEKSUALNA I PRORODZINNA** | * Prowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie dotyczącego treści zmian zachodzących podczas dojrzewania. * Niebezpieczna dieta czyli choroby okresu dojrzewania – anoreksja i bulimia * Otyłość, jako czynnik sprzyjający zachorowaniu-propagowanie odpowiedniej diety i ruchu. | * Ankieta * rozmowa z uczniami | * Nauczyciel wych. do życia w rodzinie   I. Lelakowska cały rok   * Lekcje wychowawcze, w klasach V i VIII   i naucz: biologii Agnieszka Bruzda  1x w semestrze  Spotkanie z pielęgniarką szkolną X 2021 |
| **17.ZAPOZNANIE Z TREŚCIAMI DOTYCZĄCYMI TEMATU JAK NIE STAĆ SIĘ OFIARĄ SEKT** | * Uczenie zachowania ostrożności w stosunkach z ludźmi nieznanymi, * Promowanie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich. * Zapoznanie z numerami telefonów gdzie można uzyskać pomoc, | * Pogadanka      * Ankieta | * Wychowawcy klas 0 M. Leśniak   Wychowawca klasy I I. Barczyk, III – R. Niepsuj  XI 2021   * Wych klas VI-VII E. Majewska – Kłoda VIII * B. Sierka V * D. Kożuch   IX 2021 |
| **18. PEDAGOGIZACJA RODZICÓW NA TEMAT WPŁYWU TELEWIZJI I INTERNETU NA WYCHOWANIE DZIECI** | * Spotkaniach z rodzicami i prelekcja   -„Bezpieczny Internet”   * kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno- komunikacyjnych |  | * Wychowawcy klas   naucz informatyki  D. Kożuch  IV 2022 |
| **19. ZAPOZNANIE Z TREŚCIAMI DOTYCZĄCYMI TEMATU UCZCIWOŚCI** | * pogadanki „jak być uczciwym” na podstawie czytanych tekstów w klasach O-III   i na lekcjach polskiego w klasach IV-VIII –   * Stosowanie wartości moralnych | * Analiza poznanych treści | * Wszyscy wych   I. Barczyk, M. Leśniak, R. Niepsuj       * naucz. j. polskiego B. Sierka 1x w semestrze * Irena Lelakowska i wszyscy naucz   cały rok |
| **20. .KSZTAŁTOWAĆ WŁAŚCIWĄ KULTURĘ JĘZYKA OJCZYSTEGO** | * propagować programy w telewizji na temat polskiej mowy- nauka patriotyzmu. * Upowszechniać wiedzę o kulturze i sztuce narodowej i światowej * rozmowy na temat wulgaryzmów * odpieranie presji otoczenia i grupy rówieśnicze | * Krąg uczuć, * Symulacje różnych sytuacji życiowych | * wychowawcy klas   naucz: j. polskiego, historii,  B. Sierka, A. Majcher  2x w semestrze     * lekcje wychowawcze   E. Majewska- Kłoda, D. Kożuch, B. Sierka  na bieżąco |