**IX. Zadania wychowawczo - profilaktyczne i formy ich realizacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **FORMA REALIZACJI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI** |
| **1. UCZENIE ODPOWIEDZIALNOŚCI I POCZUCIA OBOWIĄZKOWOŚCI** | * Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych i zachowania szczególnej ostrożności w czasie pandemii koronawirusa.
* Pogadanki w klasach na temat procedur bezpieczeństwa mających na celu zapobieganie

i przeciwdziałanie COVID-19 wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły obowiązujących na terenie naszej szkoły.* Rozwijanie u uczniów samorządności jako przygotowanie do udziału w życiu środowiska lokalnego, podejmowanie działań koordynowanych przez Samorząd Uczniowski
* Udział w akcjach charytatywnych,
* Kształtowanie nawyku

 rzetelnej pracy, umiejętności planowania  oraz organizacji  nauki i wypoczynku,* Indywidualne rozmowy z uczniami pod kątem ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny i decyzje
* Zapoznanie uczniów ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
* Uświadomienie uczniom konsekwencji zachowań niestosownych i agresywnych oraz wszelkich przejawów łamania prawa.
* Dbanie o bezpieczeństwo własne oraz całej wspólnoty szkolnej (osłaniania ust i nosa w czasie przerwy międzylekcyjnej, zachowanie dystansu, mycie rąk wodą i mydłem)
 | * Przypomnienie praw i obowiązków wynikających z Kodeksu Ucznia i Statutu Szkoły.
* Zapoznanie z procedurami wyznaczonych przez Głównego Inspektora Sanitarnego, celem zminimalizowana ryzyka wystąpienia zakażenia wirusem SARS-CoV-2 wywołującym chorobę COVID-19.
* Przydzielanie zadań uczniom, pomoc w ich realizacji, omawianie napotkanych trudności, wskazywanie sposobów ich pokonywania, rzetelna ocena efektów
* Przeprowadzenie kampanii do Samorządu Uczniowskiego
* Wdrażanie do uczestnictwa w pracach SU
* Zagospodarowanie sal lekcyjnych, dbałość o porządek i estetykę klas (gazetki, dekoracje osłonięte folią).
* Przeprowadzenie konkursu czystości
* Przeprowadzanie akcji charytatywnych i mobilizowanie uczniów do udziału w tego typu przedsięwzięciach.
* Samoocena i ocena kolegów
* Wprowadzenie elementu rywalizacji do życia szkolnego uczniów poprzez organizowanie konkursów, np. na najładniejszą klasę, na najładniejszą gazetkę klasową, itp.
* Realizacja programu w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy
* Organizowanie spotkań z przedstawicielami Policji, na temat bezpieczeństwa.
 | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, Samorządy Klasowe, uczniowie
* Dyrektor i wszyscy pracownicy szkoły
 |
| **2. INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI UCZNIOWSKIEJ** | * Zapoznanie dzieci z oddziału przedszkolnego z otoczeniem szkoły, pracownikami oraz uczniami klas starszych
* Udział w uroczystościach szkolnych.
* Udział w apelach organizowanych przez SU
* Organizowanie pogadanek w małych grupach klasowych, zajęcia integracyjne na świeżym powietrzu.
 | * Uroczystości szkolne
* Akademie, apele z zachowaniem dystansu i z osłoną ust i nosa.
* Ślubowanie klasy I
* Wycieczki do pobliskiego lasu.
* Wyjścia na teren szkoły.
 | * Wychowawcy klas, SU, nauczyciele, rodzice
 |
| **3. KSZTAŁTOWANIE POSTAWY SZACUNKU DLA TRADYCJI SZKOLNEJ** | * Poznanie historii szkoły i jej patrona
* Prowadzenie strony internetowej.
* Organizowanie i udział w apelach zorganizowanych z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Święta Niepodległości 11 listopada, Święta Konstytucji 3 maja, Bożego Narodzenia, Wielkanocy.
* Wykonywanie gazetek

 tematycznych i informacyjnych* Dokumentowanie życia szkoły w formie fotografii i filmów
* Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym- zajęcia w kilkuosobowych grupach
 | * Zapoznanie uczniów z historią szkoły oraz jej patronem
* Prezentowanie wydarzeń z życia szkoły na stronie

internetowej* Pomoc koleżeńska w nauce wśród uczniów klas starszych IV-VIII
 | * Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie, rodzice
* Rada Rodziców
* Uczniowie pod opieką nauczycieli
* Wychowawcy klas IV-VIII
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ I EUROPEJSKIEJ** | * Wykorzystywanie sytuacji lekcyjnych, pozalekcyjnych, treści edukacyjnych, lektur, filmów, itd. do dyskusji i eksponowania wartości, postaw i zachowań społecznie pożądanych.
* Kształtowanie miłości i przywiązania do Ziemi Ojczystej
* Poznawanie i odwiedzanie miejsc Pamięci Narodowej
* Pogłębianie wiedzy na temat historii kraju ojczystego
* Poznawanie dziedzictwa

 kulturowego i duchowego krajów europejskich* Rozwijanie poczucia szacunku dla tradycji i obyczajów
* Dbanie o czystość

 i poprawność języka ojczystego* Doskonalenie znajomości języków obcych
 | * Pogadanki, lekcje do dyspozycji wychowawcy, zajęcia edukacyjne z historii, języka polskiego oraz zajęcia zintegrowane poświęcone tej tematyce
* Obchody świąt państwowych, rocznic ważnych wydarzeń historycznych, organizowanie apeli okolicznościowych
* Nauka hymnu państwowego
* Wycieczki piesze po najbliższej okolicy
* Udział w wirtualnym rajdzie „Szlakami Walk Oddziału Hardego”
* Wykonywanie gazetek tematycznych
* Udział w szkolnym Konkursie Wiedzy o Wielkiej Brytanii
* Udział w warsztatach językowych.
* Zajęcia edukacyjne z języka angielskiego i niemieckiego
* Organizacja Plastycznego Konkursu Języka Angielskiego
* Udział w programie: UNICEF
* Oszczędzanie pieniędzy w SKO
 | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie
* Nauczyciel historii, wychowawcy klas, nauczyciel muzyki

Nauczyciel języka angielskiego i języka niemieckiego |
| **5. ROZWIJANIE ŚWIADOMOŚCI POSZANOWANIA PRAW CZŁOWIEKA ORAZ PODTRZYMYWANIE WIĘZI RODZINNYCH****5a.PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RODZINIE** | * Poznawanie samego siebie i określanie swojego miejsca w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym
* Wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych
* Uwrażliwienie uczniów na krzywdę drugiego człowieka
* Kształtowanie i umacnianie postaw szacunku dla godności drugiego człowieka, tolerancji i prawdy
* Propagowanie rodziny jako podstawowej komórki społecznej
* Prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie
 | * Zapoznanie uczniów z Konwencją Praw Dziecka
* Spotkania wychowawców klasy z rodzicami i

zapoznanie ich procedurami opracowanymi na czas zwiększonego reżimu sanitarnego w warunkach pandemii koronawirusa COVID-19 w szkole oraz podpisanie stosownej deklaracji.* Uroczystości szkolne z udziałem dzieci i nauczycieli
* Działania edukacyjne- prelekcje, spotkania służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie.
 | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie, rodzice
* Prelekcje na temat: „Budowania właściwych relacji w rodzinie” i „ Postawy rodzicielskie”. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.
 |
| **6. WDRAŻANIE UCZNIÓW DO BEZPIECZNEGO ZACHOWANIA W RÓŻNYCH SYTUACJACH NA TERENIE SZKOŁY I POZA NIĄ** | * Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas trwania zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych
* Upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa
* Realizacja programów profilaktycznych promujących zdrowy tryb życia w połączeniu z 10-cioma zasadami Bezpiecznego powrotu do szkoły
* Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z kontaktów z nieznajomymi
* Kształtowanie wśród uczniów postawy asertywnej
* Nauczyciele oraz pracownicy szkoły zobowiązani są do zachowania dystansu społecznego między sobą w każdej przestrzeni podmiotu, wynoszący min. 1,5 m
* Współpraca z Komisariatem Policji i Strażą Pożarną
* Uświadomienie zagrożeń płynących ze strony mediów i technologii informacyjnej
 | * Właściwa organizacja dyżurów nauczycielskich na różnych odcinkach pracy szkoły, w celu zachowania bezpieczeństwa
* Przedstawienie rodzicom na stronie internetowej szkoły wskazówek Bezpiecznego powrotu do szkoły w czasie pandemii

koronawirusa COVID-19* Realizacja i wdrażanie

programów profilaktycznych* Wdrażanie dzieci do przestrzegania określonych w regulaminach zasad zachowania w czasie pandemii koronawirusa COVID-19
* Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie

 zajęć edukacyjnych – bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole, podczas użytkowania sprzętów i urządzeń, podczas pracy i zabawy, w kontaktach z ludźmi, itd.* Spotkania uczniów w małych grupach z przedstawicielami Policji , Straży Pożarnej
* gazetki szkolne, plakaty, apele.
* Organizacja szkolenia i egzaminu na Kartę rowerową
* Nie pal przy mnie proszę
* Realizacja programu,, Kubusiowi Przyjaciele”

. | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice
 |
| **7. UŚWIADOMIENIE UCZNIOM POTRZEBY OCHRONY PRZYRODY** | * Propagowanie wiedzy ekologicznej, rozpowszechnianie wiedzy na temat degradacji

środowiska oraz sposobów na rozwiązanie tego problemu* Udział w konkursach o tematyce ekologicznej
* Kształtowanie nawyku oszczędnego gospodarowania zasobami przyrody: wodą, energią itp.
* Kształtowanie nawyku oszczędzania SKO
* Udział w wycieczkach na lekcjach biologii, geografii, udział w kole ekologicznym
 | * Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, obchodach Dnia Ziemi oraz Dnia Drzewa
* Dokarmianie zwierząt i ptaków w okresie zimowym
* Konkursy plastyczne, piesze wycieczki
* Zbiórka surowców wtórnych, baterii,

makulatury* Organizacja apeli o tematyce ekologicznej
 | * Nauczyciel biologii, A. Bruzda geografii, J. Nowak wychowawcy klas, SU, uczniowie, rodzice
 |
| **8. PROMOCJA ZDROWIA** | * Realizacja programu sieci „Szkół Promujących Zdrowie”,
* Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnych

 form spędzania czasu wolnego* Wpajanie nawyków zdrowego odżywiania
* Uświadomienie konieczności dbania o higienę osobistą
* Uświadomienie negatywnych skutków stosowania używek
 | * Pogadanki na lekcjach do dyspozycji wychowawcy
* Organizacja pieszych wędrówek .
* Organizacja wewnątrzszkolnych rozgrywek sportowych
* Gazetki tematyczne
* Rywalizacja w konkursie czystości organizowanym przez SU
* Udział w programie dla szkół w ramach którego uczniowie otrzymują mleko , owoce i warzywa.
* Akcja: Odżywiaj się zdrowo i ekologicznie
 | * Koordynator programu Szkół Promujących Zdrowie, wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego, SU
* Nauczyciel biologii A. Bruzda i geografii J. Nowak
 |
| **9. ZAPEWNIENIE POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ** | * Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Olkuszu
* Analiza dokumentacji uczniów rozpoczynających naukę pod kątem dysfunkcji rozwojowych
* Przeprowadzenie badań pod kątem dojrzałości szkolnej oraz zaburzeń mowy wśród uczniów klasy 0 i I
* Dokonywanie wstępnej analizy niepowodzeń szkolnych i zaburzeń emocjonalnych
* Objęcie uczniów klas starszych badaniami pod kątem dysfunkcji i uzyskania stosownych zaświadczeń.
* Kierowanie uczniów na badania specjalistyczne do PPP w Olkuszu
 | * Przeprowadzenie wywiadu wśród nauczycieli poszczególnych przedmiotów w celu rozpoznania dysfunkcji u uczniów.
* Prowadzenie arkuszy obserwacji i spostrzeżeń
* wywiady klasowe i środowiskowe
 | * nauczyciele wychowawcy, rodzice, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna , pedagog
 |
| **10. POMOC MATERIALNA** | * Pozyskiwanie informacji na temat sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów
* Przeprowadzenie wywiadów środowiskowych z zachowaniem zasad

 RODO* Pozyskiwanie sponsorów celu zapewnienia pomocy materialnej uczniom potrzebującym
 | * Zapewnienie bezpłatnych obiadów uczniom z najuboższych rodzin
* Dofinansowanie najuboższym dzieciom wyjazdów i wycieczek
* Zbiórka darów w okresie przedświątecznym dla osób potrzebujących
 | * Dyrektor szkoły, wychowawcy klas, Ośrodek Pomocy Społecznej, SU, rodzice
 |
| **11.KSZTAŁTOWANIE KULTURY ZDRWOTNEJ, DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENĘ UCZNIA**a)utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole b). aktywność fizyczna „ Bądź codziennie aktywny fizycznie”c) propagowanie „zdrowego stylu życia „Odżywiaj się zdrowo” | * sprawdzanie sal,

 pomieszczeń, sprzętu pod względem bezpieczeństwa,* próbny alarm p. pożarowy
* uświadamianie uczniów o konieczności zachowania bezpieczeństwa w chwili korzystania z boiska szkolnego
* sprawowanie dyżurów na przerwach i przed lekcjami, sprowadzanie po lekcjach do szatni
* wprowadzenie podstawowych zasad higieny osobistej na zajęciach zintegrowanych i godz. wychowawczych
* zapoznanie uczniów z zasadami BHP w szkole- „Bądź bezpieczny”
* zapoznanie dzieci najmłodszych z przepisami ruchu drogowego
* organizacja akcji edukacyjnej promujące bezpieczeństwo w ruchu drogowym z udziałem dzieci i rodziców
* zdrowa żywność i higiena przechowywania posiłków w szkole
* Owocowe sałatki w szkole w ramach zajęć szkolnych
* Upowszechniane wiedzy o warzywach i owocach
* organizacja turniejów sportowych, biegów, pieszych wędrówek i rajdów rowerowych

 w tym działań w ramach projektu UKS | * konkurs czystości SU,

  * konkursy klasowe
* Plakaty, apel edukacyjny
* konkurs o ruchu drogowym w kl. II - VI
* Rozgrywki sportowe
 |  * Dyrektor E. Zacłona-Kulawik i SIP Małgorzata Leśniak

 IX 2021 2 x w semestrze* Wszyscy Wychowawcy

 Cały rok* Wychowawcy klasy I, I.. Barczyk, II M. Leśniak, III R. Niepsuj

Grupy O- M. Leśniak IX 2021 * Wychowawcy

 I. Barczyk, M. Leśniak, R. Niepsuj, D. Kożuch, B. Sierka 2 x w semestrze  * SU- J. Nowosadzka

 XI 2021 * M. Leśniak, I. Barczyk, R. Niepsuj
* Wszyscy n-le
* Wychowawca kl. V

B. Sierka* Nauczyciele w-f J. Nowosadzka, R. Paś

 IX-X / IV 2021-22 |
| **12. PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM:**a) nikotynizmowi  mająca na celu wyeliminowanie substancji rakotwórczych i dymu tytoniowegob) alkoholizmowi i narkomani   | * Pogadanki na lekcjach godz. wychowawczej,

Chemii, biologii, realizacja ścieżki edukacji prozdrowotnej, WDŻ* Akcja: Światowy Dzień bez Tytoniu ( 31 maja) „Znajdź właściwe rozwiązanie”
* Światowy Dzień rzucania Palenia ( 3 czwartek listopada)
* Akcja „Bądź wolny od

nałogów, unikaj alkoholu”, „ Stop narkotykom i dopalaczom”* rozpoznawanie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.
* „Chcę być prawdziwie wolnym”- jak przeciwdziałać narkomani.
* nauka organizowania i planowania wolnego czasu - rekreacja bierna i czynna,
* Promowanie aktywnych form wypoczynku”, spacery, wycieczki rowerowe.
 | * Rozmowa z uczniami
* Konkurs,

 plakaty* Apel
* Rysunek dziecka
* Warsztaty dla uczniów

klas starszych* Lekcje wychowawcze w kl. VIII
* Prelekcja przedstawicieli Sanepidu
 | * Wychowawcy klas oraz

 naucz biologii i chemii Agnieszka Bruzda i naucz WDŻ I. Lelakowska  2 lekcje w semestrze* Naucz plastyki Monika Zalewska,

wych kl. I I. Barczyk, II M. Leśniak, III R. Niepsuj Naucz: biologii i chemii A. Bruzda wych. do życia w rodzinie, w-f. * D. Kożuch

 J. Nowosadzka, R.Paś XI / V 2021-22* I. Lelakowska

X 2021 E. Majewska- Kłoda wych klasy VIII* E. Majewska-Kłoda wych kl. VIII

D. Kożuch wych kl. VIIIV 2022* Maj 2022
* M. Leśniak, I. Barczyk, R. Niepsuj

 X 2021* Wych. klas IV-VIII

 1 lekcja w semestrze V - VI 2022 |
| **13. PRZECIWDZIAŁANIE AGRESJI** | * Działania psychoedukacyjne skierowane na eliminację stresu, lęku i upokorzenia w szkole
* Realizacja treści programowych na temat dobra i zła w życiu codziennym,
* Realizacja zadań Rekolekcji Wielkopostnych
* Ciepłe i serdeczne rozmowy z uczniem niewłaściwie się zachowującym. Motywowanie do zmiany zachowania.
* Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów i właściwej komunikacji.

  | * Ankiety dotyczące agresji
* Pogadanki
* Rozmowy z uczniami
 | * Wszyscy Wych.

 I. Barczyk, M. Leśniak, R. Niepsuj E. Majewska – Kłoda, D. Kożuch, B. Sierka cały rok* Nauczyciel religii I. Lelakowska

 cały rok* Wychowawcy klas, naucz: j. polskiego B. Sierka, j. angielskiego E. Majewska – Kłoda w sytuacjach konfliktowych, D.Kożuch
 |
| **14. REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH Z WŁAŚCIWYM KSZTAŁTOWANIEM OSOBOWOŚCI UCZNIA** | * Nacisk na kształtowanie systemu norm wartości w życiu jednostki grupy;

nie tylko na sprawności intelektualne* wpływanie na tworzenie się właściwych więzi interpersonalnych w szkole,
* kształtowanie własnej wartości poprzez zabawy i ćwiczenia na lekcjach,
* tworzenie w szkole atmosfery przyjaznej dziecku skierowanej na wymagania w sposób odpowiedzialny
* uczenie planowania i organizowania swojego dnia,
* pogadanki i ćwiczenia na temat jak radzić sobie z nieśmiałością (zabawy ułatwiające nawiązanie kontaktów i kształtujące pewność siebie, ( wspólne wędrówki, rozgrywki sportowe)
* motywowanie do podejmowania osobistych dobrych wyborów i postanowień przez ucznia
 | * Gry i zabawy dydaktyczne
* Rysunek dziecka

 * Drama, burza mózgów, dyskusja
 | * Wychowawca kl.0 M. Leśniak

 cały rok* Wych. kl. I I. Barczyk, II M. Leśniak , III R. Niepsuj

Nauczyciel religii I. Lelakowska cały rok* Wych kl. I I. Barczyk, II M. Leśniak III, R. Niepsuj

 cały rok* Wych klas VIII E. Majewska- Kłoda

 cały rok* Wych klasy V – Beata Sierka
* Wych klasy VIII – E. Majewska - Kłoda
* Wych klasy VII - D. Kożuch

 cały rok* Naucz religii I. Lelakowska

 cały rok |
| **15.PRZECIWDZIAŁANIE ZABURZENIOM I TRUDNOŚCIOM W NAUCE.** | * Pomoc indywidualna uczniom z poszczególnych przedmiotów przez nauczycieli uczących,
* Popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej
* Kierowanie do poradni,
* Współpraca z rodzicami, zapoznanie sytuacji rodzinnej, środowiska otaczającego dziecko
 | * Sprawdzenie wyników uczniów
 | * Wych klas

 I. Barczyk, M. Leśniak, R. Niepsuj D. Kożuch, B. Sierka, E. Majewska- Kłoda na bieżąco* Wychowawcy klas jw.

 Spotkania wywiadowcze i na bieżąco |
| **16. EDUKACJA SEKSUALNA I PRORODZINNA**  | * Prowadzenie lekcji wychowania do życia w rodzinie dotyczącego treści zmian zachodzących podczas dojrzewania.
* Niebezpieczna dieta czyli choroby okresu dojrzewania – anoreksja i bulimia
* Otyłość, jako czynnik sprzyjający zachorowaniu-propagowanie odpowiedniej diety i ruchu.
 | * Ankieta
* rozmowa z uczniami
 | * Nauczyciel wych. do życia w rodzinie

 I. Lelakowska cały rok* Lekcje wychowawcze, w klasach V i VIII

i naucz: biologii Agnieszka Bruzda 1x w semestrze Spotkanie z pielęgniarką szkolną X 2021 |
| **17.ZAPOZNANIE Z TREŚCIAMI DOTYCZĄCYMI TEMATU JAK NIE STAĆ SIĘ OFIARĄ SEKT**  | * Uczenie zachowania ostrożności w stosunkach z ludźmi nieznanymi,
* Promowanie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich.
* Zapoznanie z numerami telefonów gdzie można uzyskać pomoc,
 | * Pogadanka

 * Ankieta
 | * Wychowawcy klas 0 M. Leśniak

Wychowawca klasy I I. Barczyk, III – R. Niepsuj XI 2021* Wych klas VI-VII E. Majewska – Kłoda VIII
* B. Sierka V
* D. Kożuch

 IX 2021 |
| **18. PEDAGOGIZACJA RODZICÓW NA TEMAT WPŁYWU TELEWIZJI I INTERNETU NA WYCHOWANIE DZIECI** | * Spotkaniach z rodzicami i prelekcja

-„Bezpieczny Internet”* kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych z korzystaniem z technologii informacyjno- komunikacyjnych
 |  | * Wychowawcy klas

 naucz informatyki D. Kożuch IV 2022 |
| **19. ZAPOZNANIE Z TREŚCIAMI DOTYCZĄCYMI TEMATU UCZCIWOŚCI** | * pogadanki „jak być uczciwym” na podstawie czytanych tekstów w klasach O-III

 i na lekcjach polskiego w klasach IV-VIII –* Stosowanie wartości moralnych
 | * Analiza poznanych treści
 | * Wszyscy wych

 I. Barczyk, M. Leśniak, R. Niepsuj  * naucz. j. polskiego B. Sierka 1x w semestrze
* Irena Lelakowska i wszyscy naucz

 cały rok |
| **20. .KSZTAŁTOWAĆ WŁAŚCIWĄ KULTURĘ JĘZYKA OJCZYSTEGO** | * propagować programy w telewizji na temat polskiej mowy- nauka patriotyzmu.
* Upowszechniać wiedzę o kulturze i sztuce narodowej i światowej
* rozmowy na temat wulgaryzmów
* odpieranie presji otoczenia i grupy rówieśnicze
 | * Krąg uczuć,
* Symulacje różnych sytuacji życiowych
 | * wychowawcy klas

 naucz: j. polskiego, historii,  B. Sierka, A. Majcher 2x w semestrze * lekcje wychowawcze

E. Majewska- Kłoda, D. Kożuch, B. Sierka na bieżąco |