**OCENA Z ZACHOWANIA W KLASACH I – III**

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając:
* opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia,
* opinię pracowników szkoły,
* samoocenę ucznia.
1. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, wycieczek i zielonych szkół oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
2. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary zachowania:
* zachowanie ucznia na lekcji ( od 1 do 4 )
* udział ucznia w życiu klasy i szkoły ( od 1 do 4 )
* umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej ( od 1 do 4 )
* dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia ( od 1 do 4 )
* wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia ( od 1 do 4 )
* kultura osobista i postawa ucznia ( od 1 do 4 )
* rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie ( od 1 do 4 )

**KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obszaryzachowania uczniów | Zachowanie ucznia oceniane jest na 4 punkty, jeżeli uczeń: | Zachowanie ucznia oceniane jest na 3 punkty, jeżeli uczeń: | Zachowanie ucznia oceniane jest na 2 punkty, jeżeli uczeń: | Zachowanie ucznia oceniane jest na 1 punkt, jeżeli uczeń: |
| **Zachowanie ucznia na lekcji** | * jest szczególnie zdyscyplinowany na zajęciach;
* bezwzględnie przestrzega zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;
* z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela;
* utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy;
* z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych;
* zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;
 | * przestrzega dyscypliny na zajęciach;
* dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie;
* bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela;
* utrzymuje porządek w miejscu pracy;
* nie przeszkadza w wypowiedzi innym;
* pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;
 | * bywa zdekoncentrowany , ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach;
* czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;

-niezbyt zawsze chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;* czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych;
* przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym;
* w przypadku naruszenia zasad zachowania reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie;
 | * często (ustawicznie) zakłóca pracę na zajęciach;
* świadomie i z premedytacją łamie zasady obowiązujące na zajęciach;
* hałasuje, przeszkadza innym w pracy;

-nie podejmuje działań w celu wykonania poleceń nauczyciela;* przerywa wypowiedzi innych;
* nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i w skupieniu;
 |
| **Udział ucznia w życiu klasy i szkoły** | * jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły;
* chętnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;
* aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;
* z zaangażowaniem działa na rzecz środowiska;
 | * uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych;
* chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych;
* jego działania nie powodują zakłóceń w funkcjonowaniu otoczenia;
 | * czasami biernie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych;
* zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości;
 | * poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych;
* nie uczestniczy w przygotowywaniu i przeprowadzaniu w/w imprez;
* jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu grupy i otoczenia;
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Umiejętność funkcjono- wania ucznia w grupie rówieśniczej** | * z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym;
* potrafi rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i zaproponować takie rozwiązanie innym;
* jest szczególnie koleżeński ;
 | * nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym;
* rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nie agresywny, bez stosowania przemocy;
* jest koleżeński i uprzejmy wobec innych;
 | * nie zawsze jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania;
* czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nie agresywny;
* nie zawsze jest koleżeński;
 | * odmawia udzielenia pomocy potrzebującym;
* wykorzystuje słabszych i dokucza im;
* działa na szkodę kolegów;
* problemy próbuje rozwiązywać w sposób agresywny;
* często wywołuje konflikty;
 |
| **Dbałość ucznia o mienie własne, szkoły****i otoczenia** | * zawsze dba o książki i przybory własne oraz kolegów;
* szanuje sprzęt szkolny;
* dba o estetykę otoczenia i zachęca do tego kolegów;
* potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych;
 | * utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych;
* dba o estetykę otoczenia;
 | * zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności niszczy własną lub cudzą własność;
* na ogół dba o estetykę otoczenia;
 | * świadomie niszczy własność swoją lub własność innych;
* dopuszcza się aktów wandalizmu;
* z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu, nie chce lub nie potrafi dbać o porządek;
 |
| **Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia** | * systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne);
* przychodzi na zajęcia punktualnie;
* wzorowo dba o dobre imię szkoły;
* szanuje i kultywuje tradycje szkoły;
* zawsze przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych;
 | * zazwyczaj jest przygotowany do zajęć (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne);
* stara się punktualnie przychodzić na zajęcia;
* nie narusza dobrego imienia szkoły;
* szanuje tradycje szkoły;
* nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych;
 | * czasami bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki;
* zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia;
* poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły;
* zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie;
 | * często nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych (jeśli nie jest to uczeń, który nie uzyskuje pomocy w przygotowywaniu się do zajęć w domu);
* samowolnie opuszcza zajęcia;
* ustawicznie spóźnia się na zajęcia;
* zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły;
* nie przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych;
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kultura osobista****i postawa ucznia** | * z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;

-wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie;* akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi;
* dba o kulturę słowa;
* okazuje szacunek innym osobom;
* nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt
* jest życzliwy i uczciwy;
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
* dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;
 | * z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;
* przestrzega zasad obowiązujących w grupie;
* akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi;
* dba o kulturę słowa;
* okazuje szacunek innym osobom;
* nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt
* jest życzliwy i uczciwy;
* dba o bezpieczeństwo swoje i innych;
* dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą;
* w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowanie potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze;
 | * czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób;
* zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych;
* wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka;
* czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
* nie zawsze dba o własny wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu);
* w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie;
 | * łamie zasady obowiązujące w grupie;
* dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie;
* używa niecenzuralnych słów, obraża innych;
* krzywdzi ludzi i zwierzęta;
* zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych;
* w rażący sposób nie dba o własny wygląd i higienę osobistą;
 |
| **Rozbudza- nie cieka- wości poz- nawczej ucznia poprzez samodosko- nalenie** | * aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych;
* uczestniczy w kołach zainteresowań;
* wykonuje zadania dodatkowe;
* dzieli się swoją wiedzą pomagając innym w wykonywaniu zadań.
 | * podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela;
* korzysta z dodatkowych informacji i wiedzy przekazywanej przez kolegów;
* współpracuje podczas realizacji zadań dodatkowych w grupie.
 | - potrafi skorzystać, z mniejszym lub większym sukcesem, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań. | - odrzuca wszelkie propozycje pomocy i działań sprzyjających postępom w nauce. |