**OCENA Z ZACHOWANIA W KLASACH I – III**

1. Ocena z zachowania ma charakter opisowy.
2. Ocenę z zachowania ustala nauczyciel – wychowawca, uwzględniając:

* opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia,
* opinię pracowników szkoły,
* samoocenę ucznia.

1. Przy formułowaniu oceny z zachowania wychowawca bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w szkole i poza szkołą, podczas wyjść, wycieczek i zielonych szkół oraz gotowość ucznia do poprawy swojego zachowania.
2. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach I-III uwzględnia następujące obszary zachowania:

* zachowanie ucznia na lekcji ( od 1 do 4 )
* udział ucznia w życiu klasy i szkoły ( od 1 do 4 )
* umiejętność funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej ( od 1 do 4 )
* dbałość ucznia o mienie własne, szkoły i otoczenia ( od 1 do 4 )
* wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia ( od 1 do 4 )
* kultura osobista i postawa ucznia ( od 1 do 4 )
* rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia poprzez samodoskonalenie ( od 1 do 4 )

**KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS I-III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obszary  zachowania uczniów | Zachowanie ucznia oceniane jest na 4 punkty, jeżeli uczeń: | Zachowanie ucznia oceniane jest na 3 punkty, jeżeli uczeń: | Zachowanie ucznia oceniane jest na 2 punkty, jeżeli uczeń: | Zachowanie ucznia oceniane jest na 1 punkt, jeżeli uczeń: |
| **Zachowanie ucznia na lekcji** | * jest szczególnie zdyscyplinowany na zajęciach; * bezwzględnie przestrzega zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie; * z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela; * utrzymuje wzorowy porządek w miejscu pracy; * z zainteresowaniem słucha wypowiedzi innych; * zawsze pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym; | * przestrzega dyscypliny na zajęciach; * dostosowuje się do zasad ustalonych wspólnie z nauczycielem i kolegami w klasie; * bez oporów wykonuje polecenia nauczyciela; * utrzymuje porządek w miejscu pracy; * nie przeszkadza w wypowiedzi innym; * pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym; | * bywa zdekoncentrowany , ale rzadko zakłóca pracę na zajęciach; * czasami łamie zasady obowiązujące na zajęciach, ale potrafi poprawić swoje zachowanie;   -niezbyt zawsze chętnie podejmuje działania w celu wykonania poleceń nauczyciela;   * czasami nie potrafi do końca wysłuchać wypowiedzi innych; * przeważnie pracuje w ciszy i skupieniu stwarzając dobre warunki do pracy sobie i innym; * w przypadku naruszenia zasad zachowania reaguje na uwagi nauczyciela i niezwłocznie poprawia swoje zachowanie; | * często (ustawicznie) zakłóca pracę na zajęciach; * świadomie i z premedytacją łamie zasady obowiązujące na zajęciach; * hałasuje, przeszkadza innym w pracy;   -nie podejmuje działań w celu wykonania poleceń nauczyciela;   * przerywa wypowiedzi innych; * nie potrafi lub nie chce pracować w ciszy i w skupieniu; |
| **Udział ucznia w życiu klasy i szkoły** | * jest inicjatorem pomysłów wzbogacających życie klasy i szkoły; * chętnie uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych; * aktywnie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych; * z zaangażowaniem działa na rzecz środowiska; | * uczestniczy w wydarzeniach zainicjowanych przez innych; * chętnie bierze udział w imprezach klasowych i szkolnych; * jego działania nie powodują zakłóceń w funkcjonowaniu otoczenia; | * czasami biernie uczestniczy w imprezach klasowych i szkolnych; * zdarza mu się niewłaściwą postawą zakłócać przebieg imprez i uroczystości; | * poprzez negatywną postawę przeszkadza w działaniach uczniów w czasie imprez klasowych i szkolnych; * nie uczestniczy w przygotowywaniu i przeprowadzaniu w/w imprez; * jego zachowanie przeszkadza w prawidłowym funkcjonowaniu grupy i otoczenia; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Umiejętność funkcjono- wania ucznia w grupie rówieśniczej** | * z zaangażowaniem udziela pomocy osobom potrzebującym i słabszym; * potrafi rozwiązywać konflikty i sytuacje trudne bez stosowania przemocy i zaproponować takie rozwiązanie innym; * jest szczególnie koleżeński ; | * nie odmawia pomocy osobom potrzebującym i słabszym; * rozwiązuje lub stara się rozwiązywać konflikty w sposób nie agresywny, bez stosowania przemocy; * jest koleżeński i uprzejmy wobec innych; | * nie zawsze jest zainteresowany udzielaniem pomocy potrzebującym lub słabszym, nie wykazuje w tym zakresie zaangażowania; * czasami potrzebuje wsparcia i ukierunkowania w rozwiązywaniu problemów w sposób nie agresywny; * nie zawsze jest koleżeński; | * odmawia udzielenia pomocy potrzebującym; * wykorzystuje słabszych i dokucza im; * działa na szkodę kolegów; * problemy próbuje rozwiązywać w sposób agresywny; * często wywołuje konflikty; |
| **Dbałość ucznia o mienie własne, szkoły**  **i otoczenia** | * zawsze dba o książki i przybory własne oraz kolegów; * szanuje sprzęt szkolny; * dba o estetykę otoczenia i zachęca do tego kolegów; * potrafi doradzić kolegom oraz dać przykład, jak dbać o mienie własne i innych; | * utrzymuje w dobrym stanie własne przybory szkolne i podręczniki oraz dba o własność innych; * dba o estetykę otoczenia; | * zdarza mu się, że przez nieuwagę lub brak staranności niszczy własną lub cudzą własność; * na ogół dba o estetykę otoczenia; | * świadomie niszczy własność swoją lub własność innych; * dopuszcza się aktów wandalizmu; * z premedytacją zakłóca ład w otoczeniu, nie chce lub nie potrafi dbać o porządek; |
| **Wypełnianie obowiązku szkolnego przez ucznia** | * systematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne); * przychodzi na zajęcia punktualnie; * wzorowo dba o dobre imię szkoły; * szanuje i kultywuje tradycje szkoły; * zawsze przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych; | * zazwyczaj jest przygotowany do zajęć (wykonuje zadania domowe, przynosi przybory szkolne); * stara się punktualnie przychodzić na zajęcia; * nie narusza dobrego imienia szkoły; * szanuje tradycje szkoły; * nie ma problemów z przestrzeganiem Statutu i regulaminów szkolnych; | * czasami bywa nieprzygotowany do zajęć, ale nadrabia braki; * zdarzają mu się spóźnienia na zajęcia; * poza terenem szkoły zdarza mu się zachowywać w sposób naruszający dobre imię szkoły; * zdarza mu się łamanie Statutu i regulaminów szkoły, ale stara się poprawić swoje zachowanie; | * często nie odrabia zadań domowych, nie przynosi przyborów szkolnych (jeśli nie jest to uczeń, który nie uzyskuje pomocy w przygotowywaniu się do zajęć w domu); * samowolnie opuszcza zajęcia; * ustawicznie spóźnia się na zajęcia; * zachowuje się w sposób naruszający dobre imię szkoły; * nie przestrzega Statutu i regulaminów szkolnych; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kultura osobista**  **i postawa ucznia** | * z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają;   -wzorowo przestrzega zasad obowiązujących w grupie;   * akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi; * dba o kulturę słowa; * okazuje szacunek innym osobom; * nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt * jest życzliwy i uczciwy; * dba o bezpieczeństwo swoje i innych; * dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą; | * z szacunkiem słucha, gdy inni się wypowiadają; * przestrzega zasad obowiązujących w grupie; * akceptuje, a co najmniej toleruje poglądy i odmienność innych ludzi; * dba o kulturę słowa; * okazuje szacunek innym osobom; * nie jest obojętny na krzywdę ludzi i zwierząt * jest życzliwy i uczciwy; * dba o bezpieczeństwo swoje i innych; * dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą; * w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowanie potrafi przeprosić i zmienić swoje zachowanie na lepsze; | * czasami wykazuje obojętność w stosunku do innych osób; * zdarza mu się wyrażać brak tolerancji w stosunku do poglądów i odmienności innych; * wypowiada się nie zawsze dbając o piękno i kulturę języka; * czasami nie przestrzega zasad bezpieczeństwa; * nie zawsze dba o własny wygląd i higienę osobistą (jeśli nie jest to spowodowane brakiem właściwej opieki w domu); * w przypadku odstępstwa od zasad kulturalnego zachowania potrafi, po interwencji nauczyciela lub innego pracownika szkoły, poprawić swoje zachowanie; | * łamie zasady obowiązujące w grupie; * dokucza, krzywdzi osoby o innych poglądach lub odmiennym wyglądzie; * używa niecenzuralnych słów, obraża innych; * krzywdzi ludzi i zwierzęta; * zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu swojemu i innych; * w rażący sposób nie dba o własny wygląd i higienę osobistą; |
| **Rozbudza- nie cieka- wości poz- nawczej ucznia poprzez samodosko- nalenie** | * aktywnie uczestniczy w zajęciach; * z własnej inicjatywy bierze udział w konkursach klasowych i szkolnych; * uczestniczy w kołach zainteresowań; * wykonuje zadania dodatkowe; * dzieli się swoją wiedzą pomagając innym w wykonywaniu zadań. | * podejmuje niektóre zadania dodatkowe proponowane przez nauczyciela; * korzysta z dodatkowych informacji i wiedzy przekazywanej przez kolegów; * współpracuje podczas realizacji zadań dodatkowych w grupie. | - potrafi skorzystać, z mniejszym lub większym sukcesem, z udzielanej pomocy i współpracować podczas wspólnie wykonywanych zadań. | - odrzuca wszelkie propozycje pomocy i działań sprzyjających postępom w nauce. |